**Programma Teach the Teacher praktijkopleiders VS en leermeesters PA**

De leermeester/praktijkopleider in de Masteropleidingen tot – respectievelijk verpleegkundig specialist en Physician Assistent- is immers verantwoordelijk voor het begeleiden én beoordelen van de ontwikkeling van de bekwaamheden van de student tot en met de zelfstandige bevoegdheid voor klinisch handelen binnen een bepaald (afgebakend) deskundigheidsgebied. Hij/zij is dus niet alleen werkbegeleider bij de ontwikkeling van competentie X, maar dient de context erbij te betrekken en heeft een verantwoordelijke rol in het begeleiden én beoordelen alsook het organiseren en bewaken van de kwaliteit van de opleiding tot PA of VS in de praktijk, als geheel.

De Teach the Teacher is erop gericht om de leermeester/praktijkopleider te ondersteunen in de uitoefening van deze taken.

Doelen:

* Bewustwording van het belang van het formuleren van leerdoelen en hierin vaardigheid ontwikkelen;
* Vaardigheid in het voeren van het startgesprek (begin stage);
* Feedback effectief kunnen inzetten als middel voor doelgericht opleiden; Reflecteren op persoonlijke aanpak in KPB’s en dit omzetten in verbeterpunten;
* Bewustwording van de samenhang tussen begeleiden en beoordelen.

**PROGRAMMA OPZET**

**Dag 1 (13.00-21.00 uur)**

1. **Welkom, kennismaking en toelichting programma JG**
2. **Leerdoelen**
	1. Het nut van leerdoelen in relatie tot begeleiding en beoordeling
3. **Modern opleiden HS**
	1. Het kader van de opleiding tot VS en PA
		1. Ontwerpbesluit Zelfstandige bevoegdheid PA en VS
		2. Juridische context
		3. Rol van de leermeester/praktijkbegeleider (relatie werkplek-leren en binnenschoolse opleiding
	2. CanMEDs
		1. Relatie met zelfstandigheidsgebieden
	3. Portfolio
		1. Betekenis als begeleidings- en beoordelingsinstrument
4. **Startgesprek**
	1. Theorie en oefening
5. **Korte Praktijk Beoordeling**
	1. Achtergronden en oefening

*Tussen dag 1 en 2: toepassing van het geleerde*

**Dag 2 (17.30-21.00 uur)**

1. **Terugblik en vooruitblik**
2. **Het aanleren van een (medische) vaardigheid**
3. **Supervisie**
	1. hoe kom je van werkbegeleiding naar leerbegeleiding
	2. de bekwaamheidsniveaus van Carraccio
4. **Toetsen en beoordelen**
	1. Het verschil tussen globaal en gedetailleerd beoordelen
	2. De betekenis van het portfolio als mix van toetsvormen
	3. Evaluatie eigen KPB